

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN
BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI
(Kerangka Pengembangan Model Pelatihan Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah
Dosen Berbasis Produk di STT Kharisma Bandung)**

DISERTASI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Doktor Ilmu
Pendidikan dalam bidang Administrasi Pendidikan**



**JUNIHOT M. SIMANJUNTAK
NIM: 1605351**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Junihot M. Simanjuntak, 2019

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU
PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)**

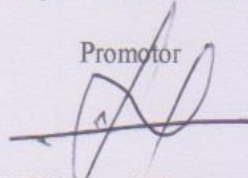
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESI DOSEN BERKELANJUTAN
UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI**
(Kerangka Pengembangan Model Pelatihan Penelitian dan Publikasi Karya
Ilmiah Dosen STT Kharisma Bandung Berbasis Produk)

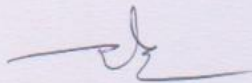
Disetujui dan disahkan oleh:

Promotor



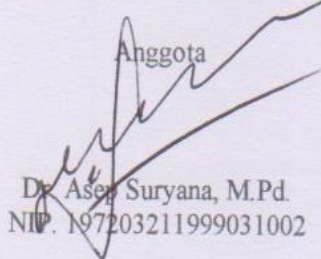
Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.
NIP. 195306121981031003

Kopromotor



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 197005241994022001

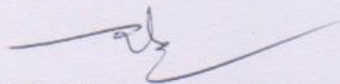
Anggota



Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP. 197203211999031002

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 197005241994022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul: “Manajemen Pengembangan Profesional Dosen Berkelanjutan untuk Memperbaiki Mutu Perguruan Tinggi (Kerangka Pengembangan Model Pelatihan Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah Dosen Berbasis Produk di STT Kharisma Bandung)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang diajukan kepada saya apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya.

Bandung, Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan



Junihot M. Simanjuntak

Junihot M. Simanjuntak, 2019

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan disertasi dengan judul MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESI DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (Kerangka Pengembangan Model Pelatihan Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah Dosen STT Kharisma Bandung Berbasis Produk).

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengeksplorasi masalah pengembangan keprofesian dosen berkelanjutan di perguruan tinggi dalam menghasilkan penelitian dalam upaya meningkatkan mutu perguruan tinggi, dan mendapatkan rancangan model pelatihan yang menghasilkan produk penelitian dan publikasi ilmiah.

Ucapan terimakasih tak terhingga penulis haturkan kepada semua narasumber dan responden atas segala kontribusinya, baik dalam waktu, hasil refleksinya maupun saran pemikiran yang telah diberikan kepada penulis selama penelitian. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya disertasi ini. Teriring salam, semoga Tuhan Yang Maha Esa mebalas semua kebaikan dengan berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa dalam mengerjakannya, banyak kelemahan dan kekurangan mengingat keterbatasan bahan rujukan serta keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, untuk itu bimbingan, saran, dan koreksi sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya, semoga disertasi ini dapat menjadi pendorong bagi pelaksanaan penelitian dalam bidang pendidikan, khususnya berkaitan dengan pengembangan sumber daya manusia (pendidik) yang dikaitkan dengan mutu pendidikan di tanah air.

Junihot M. Simanjuntak, 2019

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Pencipta alam semesta, Yang Maha Kuasa, yang senantiasa memberi rahmat dan hikmat-Nya, sehingga penulisan disertasi ini dapat penulis selesaikan, sehingga tujuan penulisan disertasi ini dapat tercapai, yaitu sebagai bentuk laporan penelitian penulis, dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor bidang Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulisan disertasi ini juga sebagai wujud sumbangan pemikiran penulis dalam upaya memperbaiki mutu perguruan tinggi melalui pengembangan model pelatihan penelitian dan publikasi karya ilmiah berbasis produk.

Penulis merasakan bahwa penulisan disertasi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D., selaku promotor, yang telah banyak menyisihkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, serta berbagai gagasan sehingga penulis dapat lebih banyak belajar tentang metode penelitian bidang manajemen pelatihan dengan baik.
2. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd., selaku kopromotor dan juga sekaligus sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, dan motivasi, serta berbagai gagasan sehingga penulis dapat membangun struktur berpikir dari awal dengan baik.
3. Dr. Asep Suryana, M.Pd., selaku anggota dosen pembimbing, yang juga telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, serta gagasan-gagasan yang konstruktif dalam membangun struktur berpikir dan metode penelitian yang berkaitan dengan pengembangan dosen dalam menghasilkan penelitian dan publikasi karya ilmiah, sehingga disertasi ini dapat selesai dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan dan menjadi penguji luar dalam sidang disertasi.

Junihot M. Simanjuntak, 2019

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an satori, MA., yang juga telah berkenan memberikan bimbingan dan menjadi penguji dalam sidang disertasi.
6. Ibu/Bapak dosen yang telah memberikan kuliah di Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Prof. H. Yaya S Kusumah, Ph.D., selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan.
8. Kepada para reviewer, validator dan nara sumber, yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data-data penelitian dan meluangkan waktu serta pemikiran terkait dengan tema penelitian yang penulis kumpulkan.
9. Kepada teman-teman mahasiswa angkatan 2016 di Program Studi Administrasi Pendidikan yang selalu memberikan motivasi untuk terus menyelesaikan studi serta segera menyelesaikan disertasi serta untuk momen perkuliahan dan diskusi yang hangat dan bermakna membangun pengetahuan, sikap dan keterampilan.
10. Ketua dan Para Dosen di STT Kharisma Bandung, yang telah banyak memberi ruang pada penulis, sehingga dapat melakukan sharing dan diskusi, serta tahap penelitian dapat dilakukan dengan lancar.
11. Keluarga saya (istri: Kristina, dan anak-anak saya: Ivonne, Clara, Eirene, dan Krissah), dan keluarga besar saya (Bapak dan Ibu: Op. Simon Simanjuntak, abang, dan adik-adik, serta ponak-ponakan), yang telah banyak mendukung dalam doa, motivasi dan perhatian, sehingga penulis dapat melalui studi dengan lancar.

Semoga segala perhatian dan bantuan yang telah diberikan semua pihak mendapat balasan berupa pahala, berkat-berkat, dan anugrah Tuhan Yang Maha Kuasa atas semua hal baik yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi upaya pengembangan kapasitas keprofesian dosen dan upaya peningkatan mutu perguruan tinggi di perguruan tinggi manapun.

Bandung, Juni 2019

Penulis

Junihot M. Simanjuntak

Junihot M. Simanjuntak, 2019

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (Kerangka Pengembangan Model Pelatihan Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah Berbasis Produk STT Kharisma Banung)

Oleh Junihot M. Simanjuntak

Pengembangan profesional dosen meliputi pemenuhan kebutuhan pasar, termasuk kemampuan dosen dalam kegiatan belajar-mengajar, produk Tri Dharma Perguruan Tinggi, terutama berorientasi dengan dharma penelitian untuk mendukung kegiatan belajar-mengajar yang efektif dan inovatif. Penelitian dan publikasi karya ilmiah dosen merupakan salah satu indikator yang digunakan untuk menentukan daya saing perguruan tinggi, dan instrumen jenjang karir dosen. Namun program pengembangan keprofesian dosen berkelanjutan dalam menghasilkan produk penelitian dan publikasi karya ilmiah yang dikelola oleh lembaga belum dilakukan bersifat berbasis edukasi terprogram. Fokus masalah, bagaimana manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan yang dilakukan perguruan tinggi dalam meningkatkan partisipasi dosen aktif terlibat menghasilkan penelitian dan publikasi karya ilmiah? Penelitian ini bertujuan mengungkap masalah pengembangan keprofesian dosen berkelanjutan dalam menghasilkan penelitian dalam upaya meningkatkan mutu perguruan tinggi, dan mendapatkan rancangan model pelatihan yang menghasilkan produk penelitian dan publikasi ilmiah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif mengacu langkah-langkah R&D desain model ADDIE. Hasil penelitian ditemukan perangkat model pelatihan yang dihasilkan secara keseluruhan memiliki kategori kualitas sangat baik. Hasil Uji t menunjukkan bahwa model pelatihan berbasis produk dengan menggunakan perangkat modul secara signifikan telah mampu meningkatkan kompetensi peserta pelatihan dan menghasilkan produk penelitian yang telah dinyatakan diterima dan di publikasi pada jurnal nasional dan nasional terakreditasi, akan tetapi untuk penyelenggaraannya secara berkelanjutan masih perlu penguatan kebijakan organisasi.

Kata kunci: model pelatihan, pengembangan, profesi dosen, penelitian, publikasi ilmiah

Junihot M. Simanjuntak, 2019

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

SUSTAINABLE PROFESSIONAL DEVELOPMENT MANAGEMENT TO IMPROVE THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION (Framework for Developing Training Models for Research and Publication of Product- Based Scientific Works STT Kharisma Bandung)

By Junihot M. Simanjuntak

Professional development of lecturers includes fulfilling market needs, including the ability of lecturers in teaching and learning activities, products of Three Pillars of Higher Education, especially oriented to the nature of research to support effective and innovative teaching and learning activities. Research and publication of lecturers' scientific work is one of the indicators used to determine the competitiveness of higher education institutions, and the instruments of career paths of lecturers. However, the continuing professional development program of lecturers in producing research products and the publication of scientific works managed by institutions has not been conducted in a programmed education-based manner. Focusing on the problem, how can the management of Sustainable Professional Development carried out by universities in increasing the participation of lecturers be actively involved in producing research and publication of scientific works? This study aims to uncover the problem of sustainable lecturer professional development in producing research in an effort to improve the quality of higher education, and obtain a design training model that produces research products and scientific publications. This study uses qualitative methods referring to the R & D steps of the ADDIE model design. The results of the study found that the overall training model produced had a very good quality category. The t-test results show that the product-based training model using a module device has significantly been able to improve the competency of trainees and produce research products that have been declared accepted and publicized in accredited national and national journals, but for ongoing implementation still need to strengthen organizational policy .

Keywords: training model, development, lecturer profession, research, scientific publications

Junihot M. Simanjuntak, 2019

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN SKEMA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi, Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Disertasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Profesional Dosen	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan di Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
3. Manajemen Pengembangan Profesi Dosen	Error! Bookmark not defined.
4. Peran Dosen dalam Kaitannya dengan Mutu Pendidikan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
5. Peran Pembiayaan dalam Upaya Peningkatan Mutu Penelitian Dosen	Error! Bookmark not defined.
6. Pengembangan Kinerja Dosen Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Error! Bookmark not defined.
7. Manajemen Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pemikiran Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Junihot M. Simanjuntak, 2019

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Analisis (Analysis).....	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Perancangan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Tahap Implementasi	Error! Bookmark not defined.
5. Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Validasi Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Data Proses Pengembangan Produk	Error! Bookmark not defined.
2. Data Kualitas Produk yang Dihasilkan.....	Error! Bookmark not defined.
H. Isu Etik	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Pengembangan Model Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Identifikasi Kompetensi Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Analisis	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Desain Model Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
4. Tahap Pengembangan Model Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
5. Implementasi Model Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
6. Evaluasi Model Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Efektifitas Model Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Dampak Implementasi Pengembangan Model Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
1. Dampak Pada Dimensi Peningkatan Kompetensi Diri	Error! Bookmark not defined.
2. Dampak Pada Peningkatan Kompetensi Organisasi	Error! Bookmark not defined.
3. Dampak Pada Perbaikan Mutu Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.**

A. SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. IMPLIKASI	Error! Bookmark not defined.
C. REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....xv

Junihot M. Simanjuntak, 2019

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1.2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1.3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1.4.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1.5.....	Error! Bookmark not defined.
 Tabel 2.1.....	 Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2. Jenis Publikasi Karya Ilmiah Berdasarkan Jenjang Jabatan Akademik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.3. Model Pengembangan Tenaga Pendidik ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.4. Poin untuk Merancang Materi Pelatihan ...	Error! Bookmark not defined.
 Tabel 3.1. Rangkuman Aktivitas Model ADDIE	 Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2. Responden Peserta Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Buku Panduan Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Modul Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Model Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7. Wawancara Informan STT Kharisma Bandung	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8. Proses Observasi Pelaksanaan Pelatihan ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9. Pedoman Studi Dokumen	Error! Bookmark not defined.

- Tabel 4.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2. Data Responden Berdasarkan Kelamin **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3. Data Responden Berdasarkan Usia **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4. Data Responden Berdasarkan Pengalaman Meneliti **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5. Data Responden Berdasarkan Jabatan Fungsional **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6. Jumlah Dosen Berdasarkan Jenjang Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7. Data Responden Berdasarkan Linieritas Latar Belakang Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8. Jumlah Penelitian Berdasarkan Program Studi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9. Jumlah Publikasi Dosen Berdasarkan Prodi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10. Distribusi Materi Pada Modul Pelatihan . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11. Hasil Uji Validitas Model Pelatihan Berbasis Produk **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12. Penilaian Ahli Desain Modul Pelatihan .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13. Penilaian Ahli terhadap Skenario Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14. Data Hasil *Pre-test* dan *Pos-test* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15. Hasil Uji Wilcoxon..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16. Data Hasil Penilaian Keterlaksanaan Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17. Data Hasil Penilaian Keterterimaan Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18. Hasil Observasi Kompetensi Dosen dalam Menghasilkan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19. Presentase Sikap Dosen dalam Menghasilkan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20. Statistik Kompetensi Dosen Menghasilkan Produk Modul 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.21. Statistik Kompetensi Dosen Menghasilkan Produk Modul 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.22. Hasil Uji t Kompetensi Dosen Menghasilkan Produk Modul 1 s.d. 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.23. Statistik Networking Pendukung Kompetensi Dosen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.24. Hasil Analisis Buku Panduan Pelatihan .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.25. Hasil Analisis Jobsheet **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.26. Rekapitulasi Produk yang dihasilkan Dosen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.27. Sebaran Publikasi Penelitian Dosen Pada Jurnal Ilmiah **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.28. Hasil Analisis Angket Respon Peserta Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.29. Tanggapan Peserta Mengenai Materi yang Diberikan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.30. Tanggapan Mengenai Bahan-bahan Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.31. Tanggapan Mengenai Fasilitas dan Tempat Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.32. Tanggapan Mengenai Fasilitas dan Tepat Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.33. Tanggapan Mengenai Kesesuaian Metode Pelatihan Dengan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 34. Tanggapan Mengenai Pelatihan Membantu Meningkatkan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.35. Tanggapan Mengenai Tambahan Pengetahuan setelah Pelatihan.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 36. Tanggapan Mengenai Kedisiplinan Dosen setelah Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.37. Tanggapan Mengenai Dorongan untuk Berpartisipasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.38. Tanggapan Mngenai Hasil Kerja Peneliti dan Publikasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.39. Tanggapan Berkurangnya Keluhan Peserta setelah Ikut Pelatihan.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.40. Analisis Pernyataan Responden Mengenai Program Pelatihan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR DAN SKEMA

Gambar 1.1. Bagan Keterkaitan Realita Masalah dan Asumsi-asumsi Dasar**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.1. Sekema Integrasi Pengembangan Karir Dosen**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2. Korelasi Jabatan Fungsional, Kepangkatan, Masa Kerja, dan Ijazah**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.3. Siklus Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.4. Alur Pembinaan dan Pengembangan Profesi Dosen **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.5. Tipe Pengembangan Staf**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.6. Roda Komponen Kompetensi Dosen**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.7. Proses Pelatihan dan Pengembangan SDM**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.8. Peran Pelatih dalam Pelatihan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.9. Siklus Pelatihan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.10. Analisis Gap Kinerja**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.11. Prosedur Evaluasi Pelatihan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.12. Desain Pelatihan Model Dick dan Carey**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.13. Desain Pelatihan Model Kemp**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.14. Kerangka Pikir Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1. Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1. Analisis Model Pelatihan Berbasis Kompetensi**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2. Alur Model Pembelajaran Dick & Carrey**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3. Model Pelatihan Berbasis Produk**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4. Bagan Modul Model Pelatihan Berbasis Produk **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5. Peta Kompetensi Pelatihan Modul 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6. Peta Kompetensi Pelatihan Modul 2 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7. Peta Kompetensi Pelatihan Modul 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.8. Tampilan Web SIAKAD yang Dihasilkan melalui Penelitian Dosen **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- A., Fauzi, I.K. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta.
- Abramo, Giovanni; D'Angelo Ciriaco dan Caprasecca Alessandro. (2009). *Gender differences in research productivity: A Bibliometric Analysis of the Italian Academic System*. *Scientometrics*, Vol. 79, No. 3 (2009), hlm. 517–539
- Abderibigbe, S.A. dan Ajasa, F.A. (2013). Peer Coaching as an Institutionalized Tool for Professional Development. The Perceptions of Tutors in a Nigerian. *College Journal of Workplace Learning*, Vol. 25 No. 2, 2013, pp. 125-140.
- Adman. (2016). Analisa Kebutuhan Pelatihan Pegawai Pada Prodi Manajemen Perkantoran UPI. <https://www.scribd.com/doc/260456224/analisa-kebutuhan-pelatihan-pegawaipada-prodi-manajemen-perkantoran-upi>, 18 November 2016, 19:10.
- Airlangga, B. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga
- Aji, Johan Bayu. (2012). *Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Era Kompetisi*. Yogyakarta: AMIKOM.
- Anwar, Ali. (2015). Korelasi Jabatan Fungsional Resiprokal dengan Kinerja dosen. *Jurnal Realita* Vol. 13 No. 1 Januari 2015.
- Arcaro, Jerome S. (2005). *Quality in Education, An Implementation Hand Book*, ST Lucie Press, 100 Linton Blvd, Suite 403 B Delray Beach, FL 33483.
- Arikunto, Suharsimi. (200). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safrudin Abdul Jabar. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arwildayanto. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi: Pendekatan Budaya Kerja Dosen Profesional*, Jakarta: Ideas Publishing.
- Arwildayanto. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi: Pendekatan Budaya Kerja Dosen Profesional*. Bandung: Alfabeta.

Junihot M. Simanjuntak, 2019

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bai, L., Millwater, J. & Hudson, P. (2008). *Building research capacity: Changing roles of universities and academics*. Australian Association for Research in Education Conference, Brisbane, Australia.
- Budi Santoso. (2010). *Skema dan Mekanisme Pelatihan*. Jakarta: Yayasan Terumbu Karang Indonesia (terangi).
- Burke, John W. (2005). *Competency Based Education and Training*. London: The Falmer Press.
- Baron, H. (2000). Riding the crest of a trough: The commitment of academics in mass higher education. *Teacher Development*, 4 (1), 145-160.
- Barbazette, J. (2008). *Managing The Training Function For Bottom-Line Results: Tools, Models, and Best Practices*. San Francisco: Preiffer
- Basri, Hasan dan Rusdina. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bazeley, P. (2003). Defining early career in research. *Higher Education*, 45 (3), 257-279.
- Becher, T. (2000). *Professional Practices: Commitment and Capability in a Changing Environment*. Somerset, NJ: Transaction
- Benny A Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Benny A Pribadi. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Putra Utama.
- Berger, L. and Dorothy Berber. (2011). *The Talent Management Handbook: Creating Organizational Excellence by Identifying, Developing, and Promoting the Best People*. 2nd. New York: McGraw-Hill Companies.
- Bergquist, William H.; Phillips, Steven R. (1975). *A Handbook For Faculty Development*. Council for the Advancement of Small Colleges, Washington, DC.
- Bernardin H. John. (1998). *Human Resources Management an Experiential Approach*, Irwin/Mc Graw Hill, International Edition. Singapore.
- Bierama, L.L. and Eraut, M. (2004). Workplace-Focused Learning: Perspective on Continuing Professional Education and Human Resource Development. *Advances in Developing Human Resources*, Vol. 6, No.1, pp. 52–68.
- Blackburn, R. T, et al. (1981). *Evaluating Faculty Performance, in improving Academic Management*, (Jedamus, et all), Washington. Jossey-Bass, p 458-477.
- Bland, C and Berquist, W. (1997). *The Vitality of Senior Faculty Members. Snow on the roof-fire in the furnace*. (ERIC Document Reproduction No. ED 415733).
- Blanchard, A., J. (2011). *Effective Training: Systems, Strategies, and Practices* (5th ed). New Jersey: Upper Saddle River Pearson Education.
- Bogdan, Robert C. dan Biklen Kopp Sari. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Allyn and Bacon, Inc.: Boston London.
- Bollinger, A. S., & Smith, R. D. (2001). Managing organizational knowledge as a strategic asset. *Journal of Knowledge Management*, 5, 8–18.
- Boyer, E.L. (1990). *Scholarship Reconsidered: Priorities of the Professoriate*. Princeton, N.J. Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching

Junihot M. Simanjuntak, 2019

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Brew, A. (2003). Teaching and research: new relationships and their implications for enquiry-based teaching and learning in higher education. *Higher Education Research and Development*, Vol. 22, No. 1, pp. 3–18
- Brocklesby, J. (1995). Using soft systems methodology to identify competence requirements in HRM. *International Journal of Manpower* 16 (5/6), 70-84. <http://dx.doi.org/10.1108/13673270110384365>.
- Bukit, Benjamin. (2017). *Pengembangan Sumber Daya Manusia: Teori, Dimensi Pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi*, Yogyakarta: Zahirpublishing.
- Burchell, H. Dyson, J. and Rees, M. (2002). Making a Difference: A Study of Impact of Continuing Professional Development on Professional Practice. *Journal of In-Service Education*, Vol. 28, No. 2, pp. 219–29.
- Burke, J. W. (2005). *Competency Based Education and Training*. London: The Falmer Press.
- Castetter, W.B. (1996). *The Human Resource Function in Educational Administration*, (Sixth edition). Prentice Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey 07632.
- Cardoso, Fustino. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Celviana, Widianingrum, Rahmawati. (2010). “Pengaruh SDM dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Keterandalan dan Ketepatanwaktuan Pelaporan Keuangan Pemerintah Daerah dengan Variabel Intervening Pengendalian Intern Akuntans, studi Empiris, Di Pemda Subosukawonoserten, Simposium Nasional Akuntansi XII Purwakarta.
- Clegg, S. (2003). Problematising Ourselves: Continuing Professional Development in Higher Education. *The International Journal for Academic Development*, Vol. 8, No. 1/2, pp. 37–50
- Clemen, Rose Marie dan Acosta, Sherlyne. (2003). Developing Research Culture in Phillippine Higher Education Institutions: Perspectives of University Faculty. OER Research Collection. Diakses dari <http://www.oerafrica.org/technology/UsingTechnologyResources/tabid/884/mctl/Details/id/36521/Default.aspx>.
- Charles Farrugia. (1994). *A Continuing Professional Development Model for Quality Assurance in Higher Education*, Journal Quality Assurance in Education, 1994.
- Chen, Yining; Ashok Gupta dan Leon Hoshower. (2004). *Faculty Perceptions of Research Rewards*. Journal of College Teaching and Learning. Vol. 1 No.12.
- Chen, Yining; Ashok Gupta and Leon Hoshower. (2006). Factors That Motivate Business Faculty to Conduct Research: An Expectancy Theory Analysis. *Journal of Education for Business*. March-April 2006.
- Creech, Bill. (1996). *Lima Pilar Manajemen Mutu Terpadu*, Bina Rupa Aksara, Jakarta.
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan 5 Pendekatan*. Edisi Ke 3, Pustaka Pelajar: Jogjakarta.
- Cox, G. (2010). Defining innovation: using soft systems methodology to approach the complexity of innovation in educational technology. *International Jour*

- nal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 6 (1), 12-20.
- Danim, Sudarwan. (2002). *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Daryanto & Bintoro. (2014). *Manajemen Diklat*. Yogyakarta: Gava Media.
- Day, C., & Sachs, J. (2004). *Professionalism, Performativity and Empowerment: Discourses in the Politics, Policies and Purposes of Continuing Professional Development*. In C. Day, & J. Sachs (Eds.), *International Handbook on the Continuing Professional Development of Teachers* (pp. 3-32). Maidenhead: Open University Press.
- David, M. N., & Bwisa, H. M. (2013). Factors Influencing Teachers Active Involvement in Continuous Professional Development: A Survey in Trans Nzoia West District, Kenya. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3(5), 224.
- Davoudi, S. M. M., & Kaur, R. (2012). The Mutual Linkage between Human Resource Management and Knowledge Management. *Arth Prabhand: A Journal of Economics and Management*, 1, 13-29
- Debowski, S. (2006). *Critical times: An exploration of recent evaluations of researcher development needs*. Paper presented at the HERDSA Conference, Perth, Australia.
- Denscombe, M. (2003). *The Good Research Guide (2nd)*, Maidenhead, Open University Press.
- Deming, W.E. (1982). "Quality, Productivity, and Competitive Position". Cambridge, MA:MIT, Center for Advanced Engineering Study.
- Dermawati, (2013), *Penilaian Angka Kredit Guru*. Jakarta: Bumi Aksra.
- Depdiknas, (2004). *Naskah Akademik Sertifikasi Kompetensi Pendidik*. Jakarta: Depdiknas.
- Dikti. (2014). *Pedoman Operasional Penilaian Kenaikan Pangkat/Jabatan Fungsional Dosen*. Jakarta: Dikti.
- Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dikti Kemdikbud. (2013). *Panduan Usulan Bantuan Stimulus Peningkatan Sumber Daya Penelitian dan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dikti Kemdikbud.
- Direktorat Tenaga Pendidik dan Kependidikan Ditjen Dikti. (2014). *Pengembangan Karir Dosen Menuju Universitas Berdaya Saing Tinggi*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Dirjen Dikdasmen. (2004). *Pedoman Pengembangan Portofolio untuk Penilaian*. Jakarta: Depdiknas.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Donovan, P., & Townsend, J. (2004). *Training Evaluation Pocketbook*. Alresford, United Kingdom: Management Pocketbooks.
- Dora, M.T., et al. (2012). Impacts of Training on Knowledge Disseminations and Application Among Academics in Malaysian Institutions of Higher Education. *Asian Social Science*. Vol. 8, No. 1, pp. 146-155.
- Dundar, Halil and Darrell R. Lewis. (1998). *Determinants of Research Productivity in Higher Education*. *Research in Higher Education*. Vol. 39, No. 6.

- Engkoswara, dan Komariah, Aan. (2010). *Administrasi Pendidikan*, Bandung Alfabeta.
- Eraut, M. (2000). Non-formal learning and tacit knowledge in professional work. *British Journal of Educational Psychology*, Vol. 70, pp. 113–36
- Fattah, Nanang. (2004). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Fadhil, Rahmat, dkk. (2017). *Model Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Agroindustri Kopi Gayo dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*. *Jurnal Manajemen Teknologi*, 16(2), 141-156.
- Fauzi, Ika Kartika A. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta.
- Farugia, Charles. (1996). *A Continuing Professional Development Model for Quality Assurance in Higher Education*, MCB University Press, ISSN 0968-4883.
- Fidyawati. (2013). Efektifitas In House Training dalam Peningkatan Kompetensi Guru, di SMA Laboratorium Percontohan UPI di Bandung. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Furqan, Arief. (2006). Potret Penelitian di PTAI: Harapan dan Kenyataan. Diakses pada <http://www.ditperta.net/artikel/arief01.asp>
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. (1993). *How to design and evaluate research in Education*, McGraw-Hill, Toronto.
- Fred C. Lunenburg dan Allan C. Ornstein. (2004). *Educational Administration: Concepts and Practices*. Singapore: Wadsworth.
- Friedman, A., Durkin, C. and Phillips, M. (2000). CPD: what are the true costs of continuing professional development? *Continuing Professional Development*, Vol. 3, No. 3, pp. 78–87.
- Friedman, A., Davis, K. and Phillips, M. (2001). *Continuing Professional Development in the UK: Attitudes and Experiences of Practitioners*. Bristol, PARN
- Friedman, A., Phillips, M. and Timlett, R. (2002) The ethical codes of UK professional associations. Bristol, PARN.
- Friedman, A. and Phillips, M. (2004). Continuing professional development: developing a vision. *Journal of Education and Work*, Vol. 17 No. 3, pp. 361–76.
- Gaffar Fakry. (1987). *Performance Based Teacher Education*. Jurnal: Suatu Alternatif dalam Pembaharuan Guru, Bandung: IKIP Bandung.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research. An introduction*. (7th ed.). Boston: AB.
- Ganieva, Y. N. et.al. (2015). Structure and Content of Higher Professional School Lecturer Education Competence. *Review of European Studies*, Vol. 7, No. 4, hlm. 32-38.
- Gaspersz, V. (2011). *Total Quality Manajemen Untuk Praktisi dan Bisnis*. Bogor: Vinchristo Publication.
- Ghamrawi, N. (2013). Teachers Helping Teachers: A Professional Development Model that Promotes Teacher Leadership. *International Education Studies*, Vol. 6, No. 4, hlm. 171-182.
- Griffin, R.W. dan More Head. (2013). *Organizational Behaviora Managing People and Organization*. South Western: Cengage Learning.
- Gomes, Faustino Cardoso. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Andi Offset.

- Goodyear, P. (2006). *Educational research: Quality, impact and funding*. Paper presented at the Australian Association for Research in Education Conference, Adelaide, Australia.
- Gustafson, K., & Branch, R. (2002). *Survey of Instructional Design Models*. New York: ERIC Clearinghouse on IT.
- Habib. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia <https://mgtofsdm.wordpress.com/2014/06/27/pelatihan>, 18 November 2016, 11:05.
- Handoko, H. (1998). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, Edisi 2, BBPE, Yogyakarta.
- Hanna, Mari Aula, Janne Tienari. (2011). Becoming “world-class”? Reputation-building in a university merger”. *Critical perspectives on International Business*. 7 (1), 7-29.
- Hamalik, O. (2000). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardik Shah, Raj Gopal. (2012). "Training Needs Analysis for Bus Depot Managers at GSRTC", *European Journal of Training and Development*, Vol. 36 Issue: 5, pp.527-543, <https://doi.org/10.1108/03090591211232084>.
- Hariandja, Marihot Tua Efendi. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Pengadaan, Pengembangan, Pengkompensasian, dan Peningkatan Produktivitas Pegawai*. Jakarta: Grasindo.
- Haris Mudjiman. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harsono. (2007). *Model-Model Pengelolaan Perguruan Tinggi: Perspektif Sosiopolitik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartimbul Ginting, Nembah F. (2011). *Manajemen Pemasaran*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hemmings, B. & Kay, R. (2007). *I'm sure I can write! Writing confidence and other factors which influence academic output*. Paper presented at the European College Teaching and Learning Conference, Ljubljana, Slovenia.
- Hemmings, Brian, and Doug Hill. (2009). The development of lecturer research expertise: Towards a unifying model, *Issues in Educational Research*, 19(1), 2009.
- Hemmings, B. & Kay, R. (2008). *Lecturer self-efficacy, research skills, and publication output*. Australian Association for Research in Education Conference, Brisbane, Australia. <http://www.aare.edu.au/08pap/hem08131.pdf>
- Heriati Tatik. (1994). *Pembinaan Kemampuan Profesional Dosen Yuniior Universitas Pasundan Bandung*, Tesis tidak diterbitkan, PPS IKIP Bandung.
- Hidayat, Jann. (1999). Kerangka Riset Model Transformasional Manajemen Pembelajaran dan Perubahan, *Jurnal Teknik dan Manajemen Industri*, vol.17, Nomor 1.
- Hoover, Kenneth. (1972). *The Professional Teacher's. Hand Book a Guide for Improve Instruction in today's Middle and Secondary School*, Allyn an Bacan. Inc. 0-205-05582-6.

- Hu, Q and Gill, T.G. (2000). Is Faculty Research Productivity: Influential Factors and Implications. *Information Resources Management Journal*. Vol. 13, No. 2 April-June, 15-25.
- Hudson dan Hudson. (2013). Re-Structuring Preservice Teacher Education: Introducing the School-Community Integrated Learning (SCIL) Pathway. *Journal of Education and Learning*. Vol. 2, No. 1, hlm. 9.
[Http://unnes.ac.id/berita/publikasi-ilmiah-peneliti-di-perguruan-tinggi-indonesia-masih-rendah/](http://unnes.ac.id/berita/publikasi-ilmiah-peneliti-di-perguruan-tinggi-indonesia-masih-rendah/) diakses pada April 2016
[Http://edukasi.kompas.com/read/2011/10/27/05173383/Tak.Ada.Rencana.Naikka.Gaji.Peneliti](http://edukasi.kompas.com/read/2011/10/27/05173383/Tak.Ada.Rencana.Naikka.Gaji.Peneliti) diakses pada Mei 2016
- Hu, Q and Gill, T.G. (2000). *Is Faculty Research Productivity: Influential Factors and Implications*. Information Resources Management Journal. Vol. 13, No. 2 April-June, 15-25.
- Ichniowski, C.,K, Shaw and G. Prennushi. 1997. "The effects of human resources management practice an productivity: a study of steel finishing lines". The American Economic Review 87:291-314.
- Idrus, Nirwan. (1999). *Towards quality higher education in Education*, Journal Quality Assurance in Education, Volume 7- Number 3 ,1999. MCB University Press, ISSN 0968-4883.
- Ishak, N. B., Eze, U. C., & Ling, L. S. (2010). *Integrating Knowledge Management and Human Resource Management for Sustainable Performance*. Journal of Organizational Knowledge Management, 2010, 1–13.
<http://dx.doi.org/10.5171/2010.322246>.
- Ivor K. Davies. (1987). *Pengelolaan Belajar*. Diterjemahkan oleh Soedarsono Sudirjo dkk. Jakarta: CV. Rajawali
- Jia, Youliang. (2014). *Design and Implementation of University Human Resources Management Platform Based on YII*, Applied Mechanics and Materials, Vols. 536-537.
- Jack R., Frainkel Norman E. Wallen. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*, Second Edition, Mc. Graw-Hill Inc.
- Jarvis, Peter. (1983). *Professional Education*, Crown Helm, London Canberra Juran J.M., (1983), *Leadership for Quality*, Juran Institute MacMillian, Inc, USA. Kanter, Rosabeth M. (1995), *World Class*, Simon & Schuster Inc, 1995.
- Jones, J. J & Walters, D. L. (2008). *Human Resource Management in Education*. Yogyakarta: Q-Media.
- Joyoatmojo, Soetarno. (2011). *Pembelajaran Efektif Pembelajaran yang Membelajarkan*. Surakarta: UNS Press.
- Kadarisman, M. (2013). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Kambey, Frendy Levy. (2013). Pengaruh Pembinaan, Pelatihan dan Pengembangan Pemberdayaan dan partisipasi terhadap Kinerja karyawan. *Jurnal Studi Manajemen dan Organisasi*, Vol. 10, No. 2, Juli Thn. 2013.
- Kamaludin, Lulu. (2011). Pengertian In House Training, Tujuan dan Manfaatnya, di unduh pada 27 Januari 2018) dari <http://tikettraining.com/pengertian-inhouse-training-tujuan-dan-manfaatnya.html>.
- Kaswan. (2011). *Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. Bandung: Alfabeta.

Junihot M. Simanjuntak, 2019

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kennedy, Perry Estes, Seung Youn Chyung, Dinald J, Winiecki and Robert O. Brinkerhoff. (2013). Training Professionals' Usage and Understanding of Kirkpatrick's Level 3 and level 4 Evaluations. *International Journal of Training and Development* 18:1. Washington: John Wiley & Sons, Ltd.
- Kesit, Bambang. (2009). Peningkatan Mutu Pendidikan. dikutip dari [http://bambangkesit.staff.uii.ac.id/2009/03/.../manajemen-sdm dosendalam-meningkatkan-mutupendidikan-di-perguruan...29k-](http://bambangkesit.staff.uii.ac.id/2009/03/.../manajemen-sdm-dosendalam-meningkatkan-mutupendidikan-di-perguruan...29k-) diakses tanggal 22 November 2017.
- Khim Ling Sim and Larry N. Killough. (1998). "The Performance Effects of Complementarities between Manufacturing practice and management Accounting system". *Journal of Management Accounting Research* 10:325-346.
- Khol, Manfred Waldemar & Senanayake, A.N. Lal (ed). (2002). *Educating For Tomorrow. Theological Leadership for The Asian Context*. Balgare: SAIACS Press.
- Knight, Eileen M.J. (2012). *Strategic Human Resource Management Practice, "are we yet?" the Incorporation of a Human Resource Strategy within a University's Strategic Plan*, World Academy of Science, Vol. 71.
- Kulkarni, Pallavi P. (2013). A Literature Review on Training & Development and Quality of Work Life. *International Refereed Research Journal*, Vol. 4, hlm. 136-143.
- Kuhn, Thomas S. (2012). *The Structure of Scientific Revolutions*, terj. Tjun Surjaman. Bandung: Remaja Rosdakarya Cet. VII.
- Kurniadin, Didin dan Imam Machali, (2014), *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.#
- Kotrlik, Joe W; James Bartlett; Higgins Chadwick and Heather Williams. (2002). Factors Associated With Research Productivity of Agricultural Education Faculty. *Journal of Agricultural Education*. Vol. 43. No. 3.
- LaRocco, D.J. & Bruns, D.A. (2006). Practitioner to professor: An examination of second career academics' entry into academia. *Education*, 126(4), 626-639.
- Lee, S., dan Bozeman, B. 2005. *The Impact of Research Collaboration on Scientific Productivity*. *Social Studies of Science*, Vol. 35 (5) : 673-702.
- Lincoln, Yvonna S & Egon G. Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California: Sage.
- Lucas, L. & Turner, N. (2007). "Early Career Academics And Their Perceptions And Experiences Of Linking Research And Teaching." Paper Delivered at the Colloquium on International Policies and Practices for Academic Enquiry, England. <http://portallive.solent.ac.uk/university/rtconference/2007/resources/1>
- Lowman Joseph. (1984). *Mastering the Techniques of Teaching*, London, Jossey-Bass Publishers.
- Maarif, M. Syamsul. (2014). *Manajemen Pelatihan: Upaya Mewujudkan Kinerja Unggul dan Pemahaman Employee Engagement*. Bogor: Penerbit: PT. IPB Press.
- Makmun, Abin Syamsuddin. (1996). *Pengembangan Profesi dan Kinerja Tenaga Kependidikan, Pedoman dan Intisari Perkuliahan (handout)*, PPS IKIP, Bandung.

- Mangkuprawira, Sjafri dan Aida Vitalaya Hubies. (2007). *Manajemen Mutu Sumber Daya Manusia*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Martono. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen pada Akademi Manajemen Bumi Sebalu Bengkayang Kalimantan Barat. *Jurnal Socioscientia*, Volume 5 Nomor 1. hlm 79-86.
- Marwansyah. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Kedua, Alfabeta, Bandung.
- Meldona. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perspektif Integratif*. UIN Malang Press. Malang.
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Miller, R.I. (1981). *Evaluating Faculty Performance*, San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Mulyana, Dedy. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi & Johny Setyawan, (1998). "Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen" Universitas Gadjah Mada. h. 213-214.
- Munakata, Y. (2006). *Information Processing Approaches to Development*. In D. Kuhn & R.S. Siegler (Eds.), *Handbook of child psychology: Vol. 2 Cognition, perception, and language* (6th ed., pp. 426-463). Hoboken, NJ: Wiley.
- Nadler, L., & Nadler, Z. (1991). *Developing Human Resources*. (3rd ed.). San Francisco: Jossey-Bass
- Nasution .S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar – Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito. Bandung Tarsito
- Nida, Bushra., Faraz, Muhammad., Shamzi, Aamis Firoz (2012). *Feasibility of HR Department in a Public Sector University*, *Journal of Business Strategies*, Vol. 6, No. 2.
- Nijman, Derk, and Jan J.M. (2006). Exploring Differential Effect to Supervisor Support on Transfer of Training, *Journal of European Industrial Training*, Volume 33, No. 7.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Noe, Raymond A. (2002). *Employee Training and Development. Second Edition*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Oyewole, B.K. (2013). Repositioning Secondary School Administration for Quality Assurance in Ekiti State. *Nigeria Journal of Management and Sustainability*. Vol. 3(3), hlm. 173-179.
- Pakhalian, Victor E. (2015). Freedom and Contraints of a Specialist's Training at the Modern Stage of Higher Professional Education Development in Rusia.

- Journal of Siberian Federal University. Humanities & Sciences*, Vol. 1 (8), Thn. 2015, hlm. 40-51.
- Panglaykin dan Tanzil. (1999). *Manajemen Suatu Pengantar*, (Jakarta: Ghalia Indonesia). Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prastyo, Tika Dedy, Kusrini, Hanif Al Fatta. (2013). “Pengujian Sistem Pangkalan Data Perguruan Tinggi Pada Kopertis Wilayah VII Jawa Timur”. *Jurnal Sistem Informasi*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, Nomor: 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 11, No. 19 dan No. 48 Tahun 2005.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan* (SNP).
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 17 Tahun 2013.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 46 Tahun 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Pelaksanaan Angka Kredit Jabatan Fungsional Dosen
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 50 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Plomp, T. (1997). *Educational and training system design*. Enschede, The Netherlands: University of Twente.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Price, A. (2011). *Human Resource Management (4th ed.)*. South-Western: Cengage Learning EMEA.
- Psyhorn, Charlotte Edgley., Huisman, Jeroen. (2011). *The Role of the HR Department in Organisational Change in a British University*, *Journal of Change Management*, Vol. 26, No. 4.
- Rahmann, S. (2011). *Evaluation of Definitions: Ten Dimensions of Corporate Social Responsibility*. *World Review of Business Research*, 1, 166– 176.
- Ray, F., Wadell, Geneva. (1981). *Personal Administration in Higher Education*, Jossey-Barn Publishers san Fransisco.
- Rivai, R., (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Robbins, Stephen P. (2001). *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi*, Jilid 1, Edisi 8, Prenhallindo, Jakarta.
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama.
- Rhodri Thomas and Vicky Harris. (2000). *Teaching quality and staff research: are ther connections? A case study of a metropolitan university departement.*, *Quality Assurance in Education* Vol. 8, Number 3 – 2000, MCB University Press, ISSN 0968-4883.
- Sanusi, Achmad. (1991). *Studi Pengembangan Model Pendidikan Profesional Tenaga Kependidikan*. Jakarta :Depdikbud IKIP Bandung.
- Sanusi, Ahmad. (2011). “Membangun Komunikasi Pendidikan Tinggi”, Artikel, Bandung.

Junihot M. Simanjuntak, 2019

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DOSEN BERKELANJUTAN UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PERGURUAN TINGGI (KERANGKA PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN BERBASIS PRODUK DI STT KHARISMA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Santoso, Urip. (2014). *Kiat Menulis Artikel Ilmiah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sallis Edward. (1993). *Total Quality in Higher Education*, Biddles Ltd, Great Britain.
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Manajemen in Education*. London: Kogan Page Ltd.
- Siagian, Sondang P. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara: Jakarta.
- Subekti, Agus. (2015). *Inovasi dan Hilirisasi Hasil Penelitian*. Hasil Rakernas Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi pada Tanggal 26-28 Februari 2015.
- Subino. 1987. *Kontruksi dan Analisis Tes suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: P2LPTK Dirjen Dikti
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Surakhmad, Winarno. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Schuller R.S. dan Jackson S.E. (1996). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Keenam, Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Soedijarto. (2001). *Pendidikan Nasional Sebagai Proses Transformasi Budaya*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sonhadji, A. K. H. (1990). Dosen dalam Pengembangan Institut. Makalah Disajikan pada Short Course bagi Tenaga Fungsional Akademik Perguruan Tinggi, Semarang, 11 s.d. 30 Juni.
- Stewart, Aileen Mitchell. (1998). *Empowering People: Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. (2002). *Manajemen Diklat*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto. (2011). Pengembangan Profesionalisme Dosen. *Ragam Jurnal Pengembangan Humaniora* Vol. 11 No. 1, April 2011.
- Sujarwo. (2012). *Model-model Pembelajaran: Suatu Strategi Mengajar*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sumardjoko, Bambang. (2010). *Faktor-faktor Determinan Peran Dosen dalam Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, No.3, Thn. XXIX, November 2010, hlm. 294-298.
- Sujarwo. "Pengembangan Dosen Berkelanjutan". www.uny.ac.id. (akses 9 Maret 2015).
- Sutikno, Sobry. (2012). *Manajemen Pendidikan Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Unggul*. Lombok: Holistica
- Stoner, James A.F. (1995). *Management*. London: Prentice Hall.
- Stronge, James H. dkk. (2008). *Qualities of Effective Principals*, USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Syaefudin, S, Udin. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*, Alfabeta, Bandung.
- Syaiful Sagala. (2009). *Administrasi Pendidikan*, Bandung: CV Alfabeta.
- Syukri, Fathuddin, dkk. (2012). *Upaya Dosen dalam Optimalisasi Pembelajaran Ditinjau dari Heterogenitas Karakteristik Mahasiswa*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York : Harcourt Brace Jovanovich.

- Tanimoto, J. & Fujii, H. (2003). A Study on research performance in Japanese Universities: Which is More Efficient-A Professor Who is Leading his Research Group or One Who is Working Alone? The Multi-agents Simulation Knows. *Advances of Higher Education Policy and Management*, 23 (2), 171-179.
- Terry, George R. (1968). *Principles of Management*. Illinois : Ricard D. Irwin
- Terry, George R. dan W. Rue, Leslie. (2011). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thomas, Rhodri, and Vicky Harris. (2000). *Teaching quality and staff research: are ther connections? A case study of a metropolitan university departement.*, Quality Assurance in Education Vol. 8, Number 3 – 2000, MCB University Press, ISSN 0968-4883.
- Thomas D. Cook, Charles S. Reichard. (1976). *Evaluation Research Society*. Michigan: Sage Publications.
- Tjiptono, F., & Diana, A. (2003). *Total Quality Management*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Trisnaningsih. (2011). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Auditing*. Volume 8 No 1. hlm 83-94.
- Thienput, Danai. (2015). Strategic Human Capital management for a New University: a Case Study of Suan Dusit Rajabhat University, *Journal of Knowlegde Management*, Vol. 19, No. 1.
- Ulfatin, Nurul dan Teguh Triwiyanto. (2016). *Manajemen Sumber Daya Mansuia Bidang Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang RepublikIndonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen,
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Fungsi Pendidikan Tinggi.
- Utari, Rahmania, (2013), Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi dalam Rangka Pengembangan SDM. Jakarta: Rineka Cipta.
- Watty, K., Bellamy, S. & Morley, C. (2008). Changes in Higher Education and Valuing the job: The views of accounting academics in Australia. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 30(2), 139-151.
- Wattimena, Fransina. (2010). *Implementasi Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Dukungan Organisasi Terhadap Peningkatan Kualitas Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Pattimura Ambon*, Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan, Vol. 12, No. 2.
- Wichian, Na Sageemas; Suwimon Wongwanich and Suchada Bowarnkitiwong. (2009). *Factors Affecting Research Productivity of Faculty Members in Government Universities: Lisrel and Neural Network Analysis*. Kasetsart J. (Soc. Sci). 30: 67-78.
- Wijatno, Serian. (2009). *Pengelolaan Perguruan Tinggi secara Efisien, Efektif, dan Ekonomis untuk Meningkatkan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan dan Mutu Lulusan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yates, L. (2005). Is impact a measure of quality? Some Reflections on The Research quality and Impact Assessment Agendas. *European Educational Research Journal*, 4 (4), 391-403.

- Yin, Robert K. (2011). *Studi Kasus: Desain dan Metode*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Young, S.M., M. Shields, and G. Wolf. (1998). "Manufacturing Control and Performance: An Experiment". *Accounting, Organization and Society* 13 . P 607-618.
- Zain, Romli Sy. (2011). "Strategi Pengembangan Profesionalisme Dosen di Indonesia". http://www.polines.ac.id/ragam/index_files/./paper_5%20apr_2011.pdf. Diakses pada tanggal 20 Mei 2016.

